Задание для групп 11м1, 11м2, 11м3 на период с 18.03.20 по 02.04.20.

Литература.

1. Творчество М. Горького. Философия жизни в ранних романтических рассказах Горького. ( раскрыть особенности романтических рассказов писателя). Рассказ «Старуха Изергиль». Особенность композиции рассказа. Тема поиска смысла жизни, проблема гордости и свободы. Соотношение романтического идеала и действительности в философской концепции Горького. Приём контраста, особая роль пейзажа и портрета в рассказе.

Анализ эпизодов (легенда о Ларре, история жизни Изергиль, легенда о Данко).

1. Особенность драматургии М. Горького. Новаторство Горького-драматурга. Пьеса «На дне». Определить составляющие жанра и конфликта в пьесе. Дать характеристику героям. Выявить позицию героев пьесы и авторскую позицию по отношению к вопросу о правде. (Барон, Бубнов, Клещ, Лука, Сатин). Лука и Сатин – философский спор о человеке. Смысл названия пьесы.

Читать тексты, выделить ключевые эпизоды. Подготовиться к зачёту по творчеству Горького.

3.Творчество Блока А.А. Личность и судьба. Основные мотивы лирики. Стихотворения «Стихи о прекрасной Даме», «Незнакомка», «Россия», «Русь», «На поле Куликовом»( выразительное чтение, анализ, история создания).

4. Революционная поэма «Двенадцать». История создания, сюжет, герои, символика, трактовка финала.( выразительное чтение, анализ).

Русский язык.

1. Тире между подлежащим и сказуемым. ( Пособие по русскому языку для старших классов 10-11 класс. Авт. Греков В.Ф., Крючков С.Е. , Чешко Л.А.) упр.392
2. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. ( упр.393,394)
3. Дополнение в форме родительного падежа при глаголах с отрицанием.( упр.396)
4. Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обороты с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными. ( упр.415, 420).
5. Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания при обособлении.( упр.421,423).