

**Публичный доклад Ю.В.Куликова директора МАВСОУ «ОСОШ № 8»
по итогам 2020-2021 учебного года**

Общие сведения.

Муниципальное автономное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение г.Владимира «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 8» (сокращённое название МАВСОУ «ОСОШ № 8»)

Адрес: 600020, г. Владимир, ул. Лермонтова, д. 15.

Телефон: 52-71-58.

Сайт: ОСОШ8.РФ

Школа была создана в 1959 году как ШРМ № 8 – школа рабочей молодёжи.

На сегодняшний день это единственное в городе Владимире вечернее общеобразовательное учреждение.

Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 8 – это школа для всех, не имеющих среднего образования, без ограничения возраста (начиная с 15 лет), работающих и неработающих, школа равных возможностей.

Уникальность школы в том, что она работает в две смены – утром и вечером, в отличие от простой вечерней школы. Кроме того, расписание занятий строится таким образом, что приходиться учиться можно утром или вечером, в зависимости от условий работы, сложившейся жизненной ситуации, других причин. Обучение бесплатное. В школу может быть принят любой молодой человек в возрасте от 15 лет, независимо от того работает он или нет. Поэтому в названии школы присутствуют слова - открытая (сменная).

В школе 12 предметных кабинетов, включая компьютерный класс. Кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя, с выходом в интернет, мультимедийным оборудованием. Актальный зал, библиотека.

Педагогический коллектив состоит из 10 учителей, двое учителей имеют высшую квалификационную категорию, шестеро – первую категорию, двое учителей соответствуют занимаемой должности – Яценко Т.В., Евсеев А.В. Приём в школу осуществляется круглый год, в соответствии с предоставленными документами о предыдущем обучении. Учащиеся принимаются в 5,6,7,8,9,10,11 классы на очное обучение.

Ежегодно в ОСОШ № 8 обучается около 400 человек.

Выпускники 9-х и 11-х классов сдают ГИА - государственную итоговую аттестацию, молодые люди получают аттестат государственного образца. Выпускники 9-х классов сдают экзамены в форме ОГЭ, выпускники

11-х классов сдают выпускные экзамены в форме ЕГЭ. В форме ГВЭ сдают экзамены выпускники имеющие проблемы со здоровьем, по медицинским показаниям при наличии медицинских документов.

Учащиеся школы проходят обязательную промежуточную аттестацию в декабре и апреле месяце, учащиеся выпускных классов проходят итоговую аттестацию по допуску к государственным экзаменам в конце учебного года.

Привычный порядок государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний пришлось изменить из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

Всего выпускников 9-х классов – 72 человека, получили аттестаты – 53 человек, оставлены на повторный год обучения – 17 человек. Выпущены со справкой - 2 человека. Получили аттестаты в основной период – 13 человек, в сентябрьские сроки – 40 человек.

класс	всего в классе	допущены	не допущены		аттестаты и справки		математика			всего сдавали русский язык	преодолели минимальный порог	получили аттестат в июле	получили аттестат в сентябре	медалисты
			есть "2" по предметам	не прошли собеседование	аттестаты	справки	всего сдавали	преодолели минимальный порог	не преодолели минимальный порог					
9А	37	30	5	2	25	1	26	26	0	26	26	5	20	0
9Б	35	25	3	7	28	1	24	24	0	23	23	8	20	0
	72	55	8	9	53	2	50	50	0	49	49	13	40	0

Всего выпускников 11-х классов – 163 человека, из них экстернов – 3 человека, допущены до ГИА – 146 человек, получили аттестаты – 106 человек, из них получили аттестаты с отличием – 5 человек, выпущены со справками – 40 человек, из них не сдали ГИА – 16 человек, не явились на сочинение по русскому языку (отказались участвовать в гиа) – 4 человека (учащиеся текущего года обучения), 15 человек – студенты ВМК, отказавшиеся участвовать в ГИА, 2 человека не явились на экзамены (совершеннолетние учащиеся). Получили аттестаты в основной период – 98 человек, в сентябрьские сроки – 8 человек.

класс	всего в классе	допущены	не допущены		аттестаты и справки		ГВЭ						ЕГЭ						получили аттестат в июне	медалисты	получили аттестат в сентябре
			есть "2" по предметам	сочинение "незачет"	получили аттестат	выпущены со справками	математика база			русский язык			русский язык			математика профиль					
							всего сдавали МБ	преодолели минимальный порог	не преодолели минимальный порог	всего сдавали МП	сдали	не преодолели минимальный порог	всего сдавали РЯ	преодолели минимальный порог	получили 72 балл и выше	всего сдавали МП	сдали	получили 72 балл и выше			
11А	31	23	8	1	18	5	9	5	4	9	9	0	12	12	2	2	1	0	18	1	4
11Б	31	22	9	2	11	11	7	2	5	8	3	5	10	10	2	2	1	0	11		
11М1	24	24			13	11	68	53	15	68	57	11	15	15	4	4	2	0	13	1	
11М2	25	23			22	3												0	22	3	
11М3	25	26			14	11												0	14		
11М4	24	25			18	6												0	18		4
11Э	3	3			2	1												0	2		
	163	146	17	3	106	48	84	60	24	85	69	16	37	37	8	8	4	0	98	5	8

ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	Всего в классе	прибыло	выбыло	несовершеннолетние	юноши	девушки	иностранцы	переведены	переведены условно	на 2 год	получили аттестаты	выпущены со справкой	получили аттестаты с оспинам	прибыли из СОШ	прибыли из КШИ	прибыли из ССУЗов	иное
5б	22	21	10	13	11	11	12	16	3	3				1	20		
6б	16	3	9	1	10	6	6	6	3	7				3			
7б	22	6	4	5	15	7	11	15	3	4				6			
8б	33	7	17	9	26	7	12	10	11	12				7			
9а	37	23		30	28	9	7			7	5	25		23			
9б	35	27	7	23	19	16	5			10	8	17		27			
ИТОГО	165	87	47	81	109	56	53	47	20	43	13	42		67	20		
10а	23	20	2	9	13	10	5	3	1	19				10			10
10б	27	21	12	3	13	14	9	5	7	15				6			15
ИТОГО	50	41	14	12	26	24	14	8	8	34				16			25
11а	31	16	1	1	10	21	10			8	18	5	1	1		9	6
11б	31	19	2		16	15	6			9	11	8				10	9
11-м1	24	25	3	23	2	22	17				13	11	1			25	
11-м2	25	25		25	2	23	21				22	3	3			25	

11-м3	25	25		25	2	23	8				14	11				25	
11-м4	24	24		23	4	20	13				18	6				24	
11Э	3	3			1	2					2	1				3	
ИТОГО	163	137	6	97	37	126	75			17	98	45	5	1		121	15
всего	378	265	67	190	172	206	142	55	28	94	111	87	5	84	20	121	40

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

класс	поступают в ВУЗ	поступают в ССУЗ	будут работать
9а		7	23
9б		8	17
ИТОГО		15	40
11а	18		13
11б	11		20
11-м1		24	
11-м2		25	
11-м3		25	
11-м4		24	
11Э	1	3	
ИТОГО	30	101	33
всего	30	116	73

УЧАЩИЕСЯ «ГРУППЫ РИСКА» И НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ

класс	подучетных учащихся	неблагополучных семей
5б		1
6б	1	1
7б	1	1
8б	4	7
9а	9	6
9б	3	2
ИТОГО	18	18
10а	1	
ИТОГО	1	
всего	19	18

На конец учебного года число учащихся – 378 человек, прибыло в течение учебного года 265 человек, выбыло – 67 человек.

Всего несовершеннолетних 190 человек, юноши - 172 человека, девушки – 206 человек.

Иногородние учащиеся – 142 человека.

Переведены в следующий класс – 55 человек, переведены в следующий класс условно – 28 человек, оставлены на повторный год обучения – 94 человека, из них несовершеннолетних – 22 человека.

- Из числа несовершеннолетних учащихся состоят на различных видах учета – 19 человек, 18 учащихся – из неблагополучных семей.

ВЫБЫВШИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Всего выбыли из школы – 67 человек, из них:

из них несовершеннолетних – 8 человек по причине поступления в другое учебное заведение.

Причина выбытия	количество
Перемена места жительства	3
Поступление в другое учебное заведение	8
График работы	20
Переезд в другую страну	1
Непосещаемость	32
Осужден	1
Призван в РА	1
По семейным обстоятельствам	1
Всего	67

Возрастной мониторинг обучающихся

год рождения	полных лет	количество учащихся
2005	15	1
2004	16	48
2003	17	139
2002	18	84
2001	19	38
2000	20	21
1999	21	9
1998	22	8
1997	23	6
1996-1991	24-29	9
1989-1982	31-38	8
1979-1973	41-47	7
		378

Несовершеннолетних - 190 человек, совершеннолетних – 188 человек.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования в 5-11 классах, являющееся обязательным на ступенях основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Выполнение учебных планов в 2020-2021 учебном году по классам представлено в таблице:

Класс	количество часов в год (план)	всего выдано в год	% выполнения плана
5-Б	646	628	98
6-Б	646	606	95
7-Б	616	590	97
8-А	684	645	96
9-А	952	912	97
9-Б	952	913	97
10А	646	611	95
10Б	646	613	95
10/11-м1	492	474	96
10/11-м2	492	474	96
10/11-м3	492	474	96
10/11-м4	492	474	96
11-А	922	873	95
11-Б	922	869	94
Итого	8854	8431	95

Выполнение часов учебного плана в выпускных классах находится на оптимальном уровне. Максимальный процент выполнения учебного плана в 9-х классах составляет 97% , Максимальный процент выполнения учебного плана в 11-х классах составляет 96% . Максимальный процент выполнения учебного плана в 5-х,6-х,7-х,8-х,10-х классах составляет 98% , минимальный - 95%. Наиболее высокий процент выполнения учебного плана по школе (98%) отмечается в 5-Б классе и в группах экстернов – 100%.

Вместе с тем программа реализована в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

Выводы:

Учебный план за 2020-2021 учебный год можно считать выполненным в полном объеме.

Практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ, биологии выполнены в полном объеме.

Программы школьного компонента за 2020-2021 учебный год выполнены.

В 2020-2021 учебном году образовательную программу можно считать выполненной в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	10	10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	полугодие	полугодие

Расписание учебных занятий составлено с учетом 2-х сменного обучения. Распределение учебной нагрузки в основном строится с учётом занятости учащихся: занятость на работе, обучение в другом учебном заведении в утренние часы. Для удобства изучения некоторых предметов занятия сдвоены, сдвоенные уроки ставятся в расписании обосновано. В расписании учитывается трудность усвоения предметов учащимися.

В школе реализуются модели образования в соответствии с запросами учащихся и требованиями государственных общеобразовательных стандартов. Учебные планы, график работы школы, расписание уроков и консультаций составляются таким образом, чтобы учащиеся могли заниматься в удобное для себя время (по сменам – утром или вечером). Расписание занятий заочных групп утверждено директором школы.

Вывод: расписание учебных занятий удовлетворяет предъявленным требованиям.

Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	5-9 классы	10-11 классы
Типовые образовательные программы	+	+

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2022 учебном году запланировано пройти курсовую подготовку в ВИРО:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Предмет
Куликов Юрий Викторович	директор	
Макушев Николай Константинович	заместитель директора по АХР	
Долин Анатолий Петрович	заместитель директора по безопасности	
Барсукова Елена Вячеславовна	секретарь директора	
Макушева Ольга Юрьевна	заместитель директора по УВР	
Евсеев Александр Валентинович	учитель	история
Сизова Галина Николаевна	учитель	математика
Красноперова Тамара Николаевна	учитель	физика
Яценко Тамара Викторовна	учитель	биология

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников

учебный год	количество аттестованных			в том числе присвоены категории					
	руководящих работников	педагогических работников	численности руководящих и педагогических работников	высшая		первая		соответствие	
				количество	численности педагогических работников	количество	численности педагогических работников	количество	% аттестованных от общей численности педагогических работников
2017/2018	3	11	100	2	18%	7	63%	2	18%
2018/19	3	11	100	3	27%	6	55%	2	18%
2019/20	3	11	100	3	27%	6	55%	2	18%
2020/21	3	10	100	3	27%	6	55%	2	18%

МОНИТОРИНГ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

год	повышение квалификации						аттестация учителей			результат		аттестация руководящих работников	
	ВИРО			ГИМЦ			высшая категория	первая категория	соответствие	повысили категорию	подтвердили категорию	высшая категория	первая категория
	школьная администрация	учителя	прочие работники	школьная администрация	учителя	прочие работники							
2018	1	5					2			2		1	
2019	1	3					1	1				1	
2020							2						
2021		1											
2022	4	4	1										

МОНИТОРИНГ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учителей	0	4	3	2	0
%	0	33%	27%	18%	0

РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ (наличие квалификационной категории)

2016-2017 учебный год	100%
2017-2018 учебный год	100%
2018-2019 учебный год	100%
2019-2020 учебный год	100%
2020-2021 учебный год	100%

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность обучающегося.

Целью работы является: воспитание личности выпускника школы как личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро и макросоциуме, конкурентно способной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

На 2020 – 2021 учебный год ставились задачи:

1. Работа по изучению личности учащихся.
2. Воспитывать экологическую культуру и чувства ответственности за состояние окружающей среды, организовать конкретную деятельность по её охране и воспроизведению.
3. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
4. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом.
5. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
6. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на всех видах учета.

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном и индивидуальном уровнях, при тесном сотрудничестве с родителями, с заинтересованными учреждениями и организациями: КДНиЗП, ПДН, наркологическая служба г. Владимира, управление по делам молодежи и другие..

Ценностные установки воспитания и социализации.

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведена система базовых национальных ценностей. Критерием их систематизации, разделения по определенным группам были выбраны источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности, сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать свое сознание, жизнь, систему общественных отношений. Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии.

Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;

- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Нравственное и патриотическое воспитание

Правовое воспитание

Экологическое воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Работа с учащимися «группы риска»

Работа с родителями учащихся

Проведение общешкольных праздников

Перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- идейно-нравственное воспитание
- воспитание сплоченного коллектива
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- досуг детей во внеурочное время
- работа с родителями

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- День Учителя
- День пожилого человека
- Новый год
- 8 марта
- День защитника Отечества
- 75 годовщина Победы в ВОВ.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе.

Классным руководителям необходимо эффективнее проводить индивидуальную работу с детьми «группы риска» и их родителями, особое внимание уделяя семьям состоящим на учете и находящимися в СОП.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей:

№, месяц	Тема	Цели
СЕНТЯБРЬ	Планирование работы на новый учебный год	Планирование перспектив методической работы в 2019/2020 учебном году
ДЕКАБРЬ	Работаем по ФГОС	Проанализировать какие требования выдвигает новый ФГОС ООО

ЯНВАРЬ	Использование современных подходов к организации УВП	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности
АПРЕЛЬ	Подготовка к итоговой государственной аттестации	Определить формы проведения и содержание экзаменов по выбору
МАЙ	Эффективность работы МО школы	Реализация планов работы МО

На заседания МО классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы и достижений педагогической науки, решались текущие вопросы, но помимо этого осуществлялся обмен опытом с обсуждением и выработкой определённых рекомендаций, касающихся системы работы классных руководителей с родителями учащихся; регулярно анализировались результаты анкетирования учащихся и родителей по проблемам воспитания детей, о самочувствии учащихся в коллективе.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции:

организация деятельности классного коллектива учащихся;

организация учебной работы классного коллектива и отдельных

учащихся;

организация внеучебной жизни класса;

изучение личности и коррекция в воспитании учащихся;

социальная помощь и защита учащихся;

взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками.

Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе общешкольного плана работы. План всегда согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по воспитанию классных коллективов ведётся целенаправленно.

По результатам школьных мероприятий, заседаний МО в течение года можно сделать следующие **выводы**:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;

- ведётся групповая и индивидуальная профилактическая работа;

- обобщается опыт работы классных руководителей.

в 2021-2022 учебном году МО классных руководителей следует *решать следующие задачи*:

1. более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.

2. внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

3. повышения профессионального мастерства классных руководителей.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Анализируя воспитательную работу школы, деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Задачи: Усиление координации предупредительно - профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему; активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.

Профилактика правонарушений

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Профилактическая работа	Лекция «Здоровый образ жизни»	Встреча с инспектором	Посещение на дому обучающегося, пропускающих учебные занятия	Встреча с наркологом («Наркомания среди несовершеннолетних»)	Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей	Встреча с врачом «Здоровье нации, проблема XXI в – СПИД»	Беседы психолога «Семья и супружеские отношения. Ценности счастливой семейной жизни		Встреча с инспектором
Правовой всеобуч	Кл. час «Правовая культура как составляющая общей культуры»	Час общения «Задержан милицией. Как себя вести?»	Экспресс – анкета «Часто ты знаешь о своих правах и обязанностях»	Конвенция ООН о правах ребенка (кл. часы)	Правовые нарушения (беседа с участием инспектора)	Кл. час «Демократия и свобода слова что это такое?»	Встреча с юристом «Эти непростые отношения с законом»	Кл. час. «Брак. Его правовые нормы»	Знакомство с Декларацией прав ребенка.

СПИСОК НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

1	Абдулкадеров	Сергей	Андреевич	06.06.2005	9Б	2 ГОД
2	Агаев	Руслан	Теймурович	25.09.2004	9А	2 ГОД
3	Белов	Евгений	Владимирович	15.11.03	8Б	2 ГОД
4	Бобков	Кирилл	Денисович	14.09.2005	6Б	переведен в следующий класс
5	Буярова	Елизавета	Игоревна	08.04.2005	9А	переэкзаменовка в сентябре
6	Жуков	Владислав	Эдуардович	03.10.2004	9А	переэкзаменовка в сентябре
7	Жуков	Глеб	Михайлович	18.03.2005	9А	переэкзаменовка в сентябре
8	Кожухов	Владимир	Алексеевич	21.07.2004	9Б	аттестат
9	Кончечков	Данила	Александрович	26.03.2004	8Б2 Г	2 ГОД
10	Корнилов	Иван	Сергеевич	10.05.2004	9А	переэкзаменовка в сентябре
11	Кулькова	Алиса	Анатолевна	04.02.2005	9А	2 ГОД
12	Меркулов	Никита	Сергеевич	22.06.2004	7Б2 Г	2 ГОД
13	Мурасанова	Вера	Алексеевна	04.11.2004	10А	2 ГОД
14	Овчинников	Максим	Алексеевич	27.12.2004	8Б2 Г	переведен в следующий класс условно

1 5	Пантелеев	Роман	Сергеевич	07.08.200 4	9А	2 ГОД
1 6	Синтюков	Данила	Олегович	15.08.200 5	9А	2 ГОД
1 7	Трефилова	Валерия	Алексеевна	13.07.200 5	9А	переэкзаменовка в сентябре
1 8	Фадин	Сергей	Александрович	02.09.03	8Б2 Г	переведен в следующий класс условно
1 9	Хренов	Тимофей	Романович	15.09.200 4	9Б2 Г	2 ГОД

Из общего числа учащихся, состоящих на различных видах учета:

окончил 9 классов – 1 человек,
будут пересдавать ГИА в сентябрьские сроки – 5 человек,
оставлены на повторный год обучения – 10 человек,
переведены в следующий класс условно – 2 человека,
переведен в следующий класс – 1 человек.

Система воспитательной работы СОШ № 8 реализует модель, ориентированную на наш тип образовательного учреждения и на всех субъектов воспитательной системы.

Воспитательная система разработана на основе многолетнего положительного опыта воспитательной работы педагогического коллектива школы и отражает основные направления деятельности в решении ключевых проблем подростков на определенном этапе взросления и используется в конкретной педагогической деятельности с социально запущенными подростками и молодыми людьми, учитывая специфику нашей школы.

Наша школа служит гарантом доступности образования для тех, кто в силу разных причин не смог учиться в обычной массовой школе. Она открыта для всех. Школа решает принципиально новые проблемы воспитания, что связано со значительным омоложением контингента учащихся, депривацией значительной части наших учащихся, некоторых семей, их тяжелым материальным положением.

Воспитательная система СОШ № 8 ориентирована на организацию процесса воспитания в условиях интегрированного взаимодействия на уровне «субъект – субъектных отношений».

Педагогические принципы воспитательной системы строятся на адаптации к новым условиям общения, поддержки в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития:

- помощь в решении личностных проблем, проблем в семье и на производстве;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями, сверстниками;
- профилактика девиантного поведения, наркозависимости, табакокурения.

Используются следующие направления работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся: профилактика, консультирование, коррекция, просвещение.

В ОСОШ № 8 сложный, неоднородный по составу, социальной зрелости, материальному положению, мотивам обучения, уровню подготовки контингент обучающихся. Это дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, дети разведенных родителей, одиноких матерей, работающая молодежь, это подростки «зоны риска», состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, осужденные с отсрочкой, прибывшие из мест лишения свободы, т. е. дети с социогенными причинами отклонений.

За последние 5 лет ни один несовершеннолетний учащийся, направленный в ОСОШ № 8 КДНиЗП, не был отчислен без уважительной причины. Уважительные причины – перемена места жительства, достижение 18 лет, решение суда.

Важнейшим результатом работы ОСШ № 8 является само её существование. Возможность получить основное общее или среднее общее образование неполученное по различным причинам в других общеобразовательных школах и учреждениях СПО.

Большое место занимает профилактическая работа с подростками с низкой планкой социальной ответственности.

Особенности работы с подростками «зоны риска» требуют большого арсенала накопленных знаний, средств и методов. Постановка в центр внимания социального воспитания ориентирует педагогический коллектив на осуществление важнейшей функций – нормальному функционированию наших учащихся в обществе.

Система социального воспитания представляет собой процесс последовательного функционирования всех средств, используемых для решения определенных социально – воспитательных проблем и аспектов социальной деятельности. Это позволяет:

- анализировать и систематизировать практический опыт и его использование;
- комплексно решать социальные и социально – воспитательные проблемы;
- создавать благоприятные условия для развития подростка;
- снижать влияние неблагоприятных обстоятельств;
- оптимально использовать имеющиеся ресурсы;
- выбирать и разрабатывать наиболее эффективные технологии для решения социальных проблем.

Отдельной большой темой для ОСОШ №8 являются семьи наших учащихся. Семья – важнейший институт в формировании и развитии социально-значимых ценностей и установок личности, в социализации и воспитании подрастающего поколения, а в случае с нашими учащимися – многие родители уже не оказывают большого влияния на них.

При организации работы с родителями мы стараемся «вернуть родителей в школу», повысить их ответственность за воспитание детей.

Работа педагогических работников школы направлена на обследование и постановку на учет обучающихся «группы риска», обследование жилищно-бытовых условий подростков, находящихся под опекой.

С этой целью организованы педагогические рейды, собран «банк данных», составлены сведения о занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время.

Составной частью системы воспитательной работы является сохранение школьных традиций, главной целью которых является целостность интересов обучающихся, учителей, родителей. Годовой круг традиционных мероприятий представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе. Сохранение школьных традиций обеспечивает создание в школе атмосферы сотрудничества, ответственности, помогает ощутить себя причастным к коллективу, к общему делу.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города.

Формы внеурочной работы

Формы	объединения	клубы	кружки	секции	студии	другие
Названия		Клуб «Сан-рин»		Молодёжный , спортивный центр, подростково-молодежное УДО Торпедо, стадион, МУП СДЮШОР по футболу Школа боевых искусств Юношеская автошкола: борьба, футбол, стрельба из винтовки, бокс	Бальног о танца-«Арт-Баланс»	Классный час, беседа Проблемная дискуссия Лекция Встреча Предметная неделя Месячники профилактической направленности Экскурсия

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружок Секция Клуб Студия	10 % (от числа несовершеннолетних учащихся школы)

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Анализируя учебно-воспитательную работу школы, необходимо отметить, что велась она на достаточно хорошем уровне.
2. Вся классная и внеклассная работа проходила по общешкольному годовому плану, планам тематическим и воспитательной работы учителей.
3. В результате проведенной целенаправленной работы было снижено количество:
 - пропусков уроков
 - дисциплинарных нарушений поведения.
 Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания. Выполнение государственного стандарта образования улучшается.
4. Повысилась ИКТ-компетентность педагогов и учащихся.
5. Созданы здоровые и безопасные условия труда и учёбы.

В следующем 2021-2022 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями школы стоят следующие задачи:

1. Особенное внимание уделять обучающимся из группы «трудновоспитуемых».
2. Осуществлять строгий контроль и учет успеваемости.
3. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей в использовании технологий ИКТ, интерактивных досок и мультимедийных проекторов, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
4. Систематически проводить семинары, круглые столы, заседания МО в рамках предметных недель, месячников педагогического мастерства.
5. Повышение уровня ИКТ-компетенции и расширение изучаемой информации. Работая в обучающей системе, владеть базовыми навыками работы на компьютере: зайти в браузер, найти образовательный портал или сайт в сети Интернет, зарегистрироваться, скачать материал, отправить задание и получить ответ для проверки и выставления оценки.
6. Составить график мероприятий по координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Развитие материально-технической базы.

ИНТЕРНЕТ-АКТИВНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОСОШ № 8

Голубева Галина Капитоновна http://www.proshkolu.ru/user/galinagolubeva/ http://www.openclass.ru/user/367994 http://nsportal.ru/galinagolubeva	Макушева Ольга Юрьевна http://www.proshkolu.ru/user/Makusheva59/ http://nsportal.ru/makusheva-olga-yurevna
Крайнова Светлана Юрьевна http://www.proshkolu.ru/user/Svetlanka1234	Савельева Галина Леонидовна http://www.proshkolu.ru/user/saveleva1962/lette

<u>56/</u> http://nsportal.ru/svetlana1212	<u>rs/</u>
Краснопёрова Тамара Николаевна http://www.proshkolu.ru/user/Tamara90/	Филиппова Людмила Геннадьевна http://www.proshkolu.ru/user/filippowa55/
Куликов Юрий Викторович http://www.proshkolu.ru/user/Yuriy1962/ http://pedsovet.org/forum/member19802.html	Шишова Ольга Борисовна http://www.proshkolu.ru/user/951mom/
	Яценко Тамара Викторовна http://www.proshkolu.ru/user/Yacenko62/

Информационно-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Количество обучающихся на 1 компьютер (занятых в учебном процессе) – 11 человек.

Сайт школы :ОСОШ8.РФ

В наличии комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения.

В образовательном процессе используются 3 интерактивные доски и 6 мультимедийных проекторов, компьютерный класс.

Общий фонд хранения библиотеки 9 тысяч экземпляров. Из них 4 тысячи учебники. Реальная обеспеченность на одного обучающегося учебной литературой составляет 100 %.

Учебники соответствуют федеральному перечню, утверждаемому Министерством образования и науки РФ.

План финансово-хозяйственной смотрите по ссылке

http://осош8.рф/documents/ПФХД_МАВСОУ_2021.pdf