

Рассмотрено на заседании Педагогического совета  
МАВСОУ ОСОШ № 8  
Протокол № 2 от 28.02.22 г.

Утверждаю  
Директор МАВСОУ ОСОШ № 8  
Ю.В. Куликов

28.02.22 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021 год**

**Владимир, 2021**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

## Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом  
Муниципальное автономное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение  
города Владимира «Открытая сменная общеобразовательная школа № 8»

1.2. Адрес: юридический: 600020 г. Владимир ул. Лермонтова, д. 15

фактический: 600020 г. Владимир ул. Лермонтова, д. 15

1.3. Телефон: 52–71-58, Факс: 52–71-58, Email: oosch8@edu.vladimir-city.ru

1.4. Устав принят 30.06.2016 г. протокол № 1, согласован 30.06.2016 г. распоряжение  
524-р, утвержден 30.06.2016 г. приказ № 913-п

1.5. Учредитель: Управление образования администрации г.Владимира

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе  
серия 33 № 001808286 дата постановки на учет 16.08.2000 г. ИНН 3329022797

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц серия 33 № 001807184 от 29.12.2011 года, выдано межрайонной  
инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Владимирской области, ОГРН  
1033303403286

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01  
№0000790 рег. № 3673 от 11.04.2015 г., выдана департаментом образования  
администрации Владимирской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А 01 № 0000608 от  
22.04.2015 г., срок действия до 07.апреля 2023, выдано департаментом образования  
администрации Владимирской области

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и  
номер приказа о признании ОУ аккредитованным) год прохождения последней  
аккредитации 22.04.2015 г., регистрационный № 827 от 22.04.2015 г., срок действия до  
07.04.2023г., выдано департаментом образования администрации Владимирской  
области.

## **1. Организация образовательного процесса:**

Педагогический коллектив состоит из 11 учителей, двое учителей имеют высшую квалификационную категорию, семеро – первую категорию, двое учителей соответствуют занимаемой должности – Яценко Т.В., Виноградова Ж.В. Двое учителей прошли профессиональную переподготовку – Голубева Г.К., Быков Б.М.

Приём в школу осуществляется круглый год, в соответствии с предоставленными документами о предыдущем обучении. Учащиеся принимаются в 5,6,7,8,9,10,11 классы и экстернат для 9 и 11 классов.

Ежегодно в ОСОШ № 8 обучается около 400 человек.

Выпускники 9-х и 11-х классов сдают ГИА - государственную итоговую аттестацию, молодые люди получают аттестат государственного образца. Выпускники 9-х классов сдают экзамены в форме ОГЭ, выпускники 11-х классов сдают выпускные экзамены в форме ЕГЭ. В форме ГВЭ сдают экзамены выпускники имеющие проблемы со здоровьем, по медицинским показаниям при наличии медицинских документов.

Учащиеся школы проходят обязательную промежуточную аттестацию в декабре и апреле месяце, учащиеся выпускных классов проходят итоговую аттестацию по допуску к государственным экзаменам в конце учебного года.

Привычный порядок государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний пришлось изменить из-за распространения новой коронавирусной инфекции. Все выпускники девятых и одиннадцатых классов российских школ в 2021 году получили аттестаты без сдачи госэкзаменов.

*Выпускники, которые захотели поступить в колледжи и техникумы, будут зачислены в них по результатам школьных аттестатов. Для поступления в вузы одиннадцатиклассникам необходимо будет сдать ЕГЭ.*

*Всего выпускников 9-х классов – 72 человека, получили аттестаты – 53 человек, оставлены на повторный год обучения – 17 человек. Выпущены со справкой - 2 человека.*

*Всего выпускников 11-х классов – 163 человека, из них экстернов – 3 человека, допущены до ГИА – 148 человек, не допущены до ГИА (имеют неудовлетворительные отметки) – 17 человек, не имеют зачет по итоговому сочинению – 35 человек, из них 33 человека студенты СПО, отказавшиеся от участия в ГИА, получили аттестаты – 106 человек, из них получили аттестаты с отличием – 5 человек, выпущены со справками – 40 человек (не имеют зачета по итоговому сочинению по русскому языку – 3 человека, отказались от ЕГЭ и не имеют зачета по итоговому сочинению из числа студентов-медиков – 32 человека, студентка СПО – 1 человек, не сдали ГИА – 12 человек).*

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ, 2021

ГВЭ						ЕГЭ									
математика БАЗА			русский язык			русский язык			математика профиль						
ВСЕГО СДАВАЛИ МБ	преодолели минимальный порог	не преодолели минимальный порог	ВСЕГО СДАВАЛИ МП	СДАЛИ	не преодолели минимальный порог	ВСЕГО СДАВАЛИ РЯ	преодолели минимальный порог	получили 72 балл и выше	ВСЕГО СДАВАЛИ МП	СДАЛИ	получили 72 балл и выше	ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ В ИЮНЕ	ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ В ИЮЛЕ	МЕДАЛИСТЫ	ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ В СЕНТЯБРЕ
9	5	4	9	9	0	12	12	2	2	1	0	17	1	1	
7	2	5	8	3	5	10	10	2	2	1	0	10	1		
68	53	15	68	57	11	15	15	4	4	2	0	13		1	
											0	22		3	
											0	14			
											0	18			
											0	2			
84	60	24	85	69	16	37	37	8	8	4	0	96	2	5	

На конец учебного года число учащихся – 378 человек, прибыло в течение учебного года 265 человек, выбыло – 67 человек.

Всего несовершеннолетних 190 человек, юноши - 172 человека, девушки – 206 человек.

Иногородние учащиеся – 142 человека.

Переведены в следующий класс – 55 человек, переведены в следующий класс условно – 28 человек, оставлены на повторный год обучения – 94 человека, из них несовершеннолетних – 22 человека.

- Из числа несовершеннолетних учащихся состоят на различных видах учета – 19 человек, 18 учащихся – из неблагополучных семей.

#### ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования в 5-11 классах, являющееся обязательным на ступенях основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Выполнение учебных планов в 2020-2021 учебном году по классам представлено в таблице:

Класс	количество часов в год (план)	всего выдано в год	% выполнения плана
5-Б	646	628	98





1998	22	8
1997	23	6
1996-1991	24-29	9
1989-1982	31-38	8
1979-1973	41-47	7
		378

	Количество	%
Всего классов	<b>15</b>	
Всего обучающиеся	373	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	<b>0</b>	0
- на 2 ступени образования	<b>203</b>	<b>54</b>
- на 3 ступени образования	<b>170</b>	<b>46</b>
Всего классов:	0	0
- реализующих общеобразовательные	<b>0</b>	0
- специальные (коррекционные)	<b>0</b>	0
Обучающиеся, получающие образование по		
очное	373	100
экстернат	<b>0</b>	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	<b>0</b>	0

## ВЫБЫВШИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Всего выбыли из школы – 67 человек, из них:

из них несовершеннолетних – 8 человек по причине поступления в другое учебное заведение.

Причина выбытия	количество
Перемена места жительства	3
Поступление в другое учебное заведение	8
График работы	20
Переезд в друг страну	1
Непосещаемость	32
Осужден	1
Призван в РА	1
По семейным обстоятельствам	1
Всего	67

Откуда прибыли	ВСЕГО	ССУЗЫ	вечерние школы	КШИ	СОШ
количество	329	24	47	33	225

Из общего числа прибывших – несовершеннолетние – 216.

Откуда прибыли	ССУЗЫ	вечерние школы	КШИ	СОШ	ВСЕГО
количество	14	16	18	168	216

## 2.2 выполнению учебного плана и образовательных программ

### ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования в 5-11 классах, являющееся обязательным на ступенях основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Выполнение учебных планов в 2019-2020 учебном году по классам представлено в таблице:

Класс	количество часов в год (план)	всего выдано в год	% выполнения плана
5-Б	646	628	98
6-Б	646	606	95
7-Б	616	590	97
8-А	684	645	96
9-А	952	912	97
9-Б	952	913	97
10А	646	611	95
10Б	646	613	95
10/11-м1	492	474	96
10/11-м2	492	474	96
10/11-м3	492	474	96
11-А	922	873	95
11-Б	922	869	94
9Э	119	119	100
11Э	119	119	100
Итого	8854	8431	95

Выполнение часов учебного плана в выпускных классах находится на оптимальном уровне. Максимальный процент выполнения учебного плана в 9-х классах составляет 97% , Максимальный процент выполнения учебного плана в 11-х классах составляет 96% . Максимальный процент выполнения учебного плана в 5-х,6-х,7-х,8-х,10-х классах составляет 98% , минимальный - 95%. Наиболее высокий процент выполнения учебного плана по школе (98%) отмечается в 5-Б классе и в группах экстернов – 100%.

Вместе с тем программа реализована в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

#### Выводы:

Учебный план за 2019-2020 учебный год можно считать выполненным в полном объеме.

Практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ, биологии выполнены в полном объеме.

Программы школьного компонента за 2019-2020 учебный год выполнены.

В 2019-2020 учебном году образовательную программу можно считать выполненной в полном объеме.

## 2.2. Режим работы учреждения

*Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом и расписаниями занятий, разработанными и утвержденными Школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в две смены.*

*Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.*

*Продолжительность учебного года 34 недели и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода).*

*Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.*



Каникулы	Осенние	Зимние	Весенние
Сроки	с 28.10.2019 г. по 03.11.2019 г.	с 30.12.2019 г. по 08.01.2020 г.	с 21.03.2020 г. по 02.04.2020 г.

Учебные занятия в Школе начинаются с 9 часов в первую смену, и с 14.30 во вторую смену с проведением нулевых уроков. В Школе обучение 8А,9А,10А, 10-11М1,10-11М2,10М3 классов проводится в 1 смену; 5Б,6Б,7Б,8Б,9Б,10Б,11Б классов производится во 2 смену. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с решением педагогического Совета, в 2017 году - 40 минут. Расписание занятий не предусматривает перерыв для питания обучающихся в связи с отсутствием столовой. В учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание предметов, не может быть меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели(дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	10	10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	полугодие	полугодие

#### Режим учебных занятий:

№№ занятия	1 смена
1	09:00 - 09:40
2	09:50 - 10:30
3	10:40 - 11:20
4	11:30 - 12:10
5	12:15 - 12:55
6	13:00 - 13:40
7	13:45-14:25
0	14:30-15:10
	2 смена
1	15:15-15:55
2	16:00 - 16:40
3	16:45 - 17:25
4	17:30-18:10
5	18:15-18:55
6	19:00-19:40
7	19:45-20:25

Расписание учебных занятий составлено с учетом 2-х сменного обучения. Распределение учебной нагрузки в основном строится с учётом занятости учащихся: занятость на работе, обучение в другом учебном заведении в утренние часы. Для удобства изучения некоторых предметов занятия сдвоены, сдвоенные уроки ставятся в расписании обосновано. В расписании учитывается трудность усвоения предметов учащимися.

В школе реализуются модели образования в соответствии с запросами учащихся и требованиями государственных общеобразовательных стандартов. Учебные планы, график работы школы, расписание уроков и консультаций составляются таким образом, чтобы учащиеся могли заниматься в удобное для себя время (по сменам – утром или вечером. Расписание занятий заочных групп утверждено директором школы.

**Вывод:** расписание учебных занятий удовлетворяет предъявленным требованиям.

#### Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	5-9 классы	10-11 классы
Типовые образовательные программы	+	+

При составлении расписания стремимся учитывать гигиену умственного труда учащихся разных возрастных групп, занятость работающих учащихся, дневную и недельную динамику работоспособности учащихся, а также сложность учебных предметов для восприятия в течении каждого отдельного дня и рабочей недели в целом.

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое (типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1959 г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Куликов Юрий Викторович	высшее, учитель математики, 18 лет	36 лет	21 год	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Макушева Ольга Юрьевна	высшее, учитель английского языка, 28 лет	40 лет	25 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Макушев Николай Константинович	высшее, учитель труда, лет	37 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Алексутина Ольга Николаевна	высшее, бухгалтер, 9 лет	21 год	11 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по безопасности	Долин Анатоли Петрович	высшее, юрист-правовед, 21 год	30 лет	11 месяцев	Соответствие занимаемой должности

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100%
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на II ступени		10	100%
- на III ступени		10	100%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	100%
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием		

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ История Обществознание География Физика Химия Биология ОБЖ	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	нет
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	100
	- высшую	1	10
	- первую	6	60
	Соответствует занимаемой должности	3	30
	- молодой специалист	0	
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	0
	5-10 лет	1	9
	свыше 20 лет	8	80
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

**3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:** *не участвуем*

**3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Да, акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году от 12 августа 2021 г.
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	Да, адрес официального сайта ОУ в Интернете: <b>Сайт: ОСОШ8.рф</b>

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	Да, режим работы библиотеки:																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Дни недели</th> <th>Часы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>понедельник</td> <td>9.00-17.00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>вторник</td> <td>9.00-17.00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>среда</td> <td>9.00-17.00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>четверг</td> <td>9.00-17.00</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>пятница</td> <td>9.00-17.00</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Дни недели	Часы работы	1	понедельник	9.00-17.00	2	вторник	9.00-17.00	3	среда	9.00-17.00	4	четверг	9.00-17.00	5	пятница	9.00-17.00
	№ п/п	Дни недели	Часы работы																	
	1	понедельник	9.00-17.00																	
	2	вторник	9.00-17.00																	
	3	среда	9.00-17.00																	
	4	четверг	9.00-17.00																	
	5	пятница	9.00-17.00																	
	- к информационным ресурсам Интернета	Да, способ выхода в Интернет: провайдер доступа к Интернет - ОАО «Ростелеком»; входящая скорость: 6 Мбит/с; исходящая скорость: 6 Мбит/с)																		
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да, количество единиц медиа-ресурсов 50 экзempl.																		
- создания и использования информации;	Да. Обеспечены условия для создания, использования и хранения информации на электронных и бумажных носителях (ПК, сканеры, принтеры, копиры, флеш-карты, многофункциональные устройства, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки и нетбуки, документ-камера, видео- и фотокамеры, аудио-центры )																			
- получения информации различными способами	Да Имеется возможность получения информации: - через сеть Интернет и электронную почту; ( 2 точки доступа) - через печатные издания, справочно-информационную литературу, периодические издания;																			
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Не предусмотрено																			
- включения обучающихся в проектную и учебно-	Да																			
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да																			
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да																			
<b>наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части</b>	<b>Да</b> количество кабинетов, имеющих учебно-																			

реализуемых образовательных программ	лабораторное оборудование: 1 (кабинет химии)
--------------------------------------	--

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактически и показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечивает  1) через интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> , Российский общеобразовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> , Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <u>официальный портал управления образования г. Владимира</u> <a href="http://edu.vladimir-city.ru">http://edu.vladimir-city.ru</a> , <u>официальный сайт городского информационно-методического центра управления образования администрации г. Владимира</u> <a href="http://www.gimc.ru/">http://www.gimc.ru/</a> , <u>единый образовательный портал г. Владимира</u> <a href="http://ouvlad.ru/">http://ouvlad.ru/</a> , Интернет - платформа Wiki-Vladimir <a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/</a> <u>официальный сайт Департамента образования Администрации Владимирской области</u> <a href="http://obrazovanie.vladinfo.ru/edu/">http://obrazovanie.vladinfo.ru/edu/</a> , <u>официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации</u> <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a> 2) через периодические издания, поступающие в школьную библиотеку: «Учительская газета», «Вестник образования», «Спутник классного руководителя», «Российская газета»
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Школьный сайт (подраздел «Итоги государственной аттестации учащихся»)  Барс-электронная школа, ГИС контингент;
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Не предусмотрено
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	создание текстовых, графических объектов; создание презентаций, мультимедиа-файлов; поиск информации в Интернете; обработку, хранение, презентацию и передачу информации;
	- дистанцию	Школьный сайт, электронная почта, школьные стенды официальной информации
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Страница сайта школы «Главная», «Родителям», «Ученикам», для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях и оперативного получения ответов на возникающие вопросы	

	б) педагогических работников,	Страница сайта школы «Учителям» для размещения учебно-методической информации; электронная почта, школьные стенды официальной информации;
	в) органов управления в сфере образования	Страница сайта школы «Главная» для размещения информации вышестоящих органов управления образованием; электронная почта, школьные стенды официальной информации;
	г) общественности	Страница сайта школы «Главная», «Родителям», «Ученикам», для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях и оперативного получения ответов на возникающие вопросы; электронная почта, школьные стенды официальной информации
	д) учреждений дополнительного образования детей	Страница сайта школы «Главная», «Родителям», «Ученикам», для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях и оперативного получения ответов на возникающие вопросы; электронная почта, школьные стенды официальной информации
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	Доля работников, прошедших подготовку по освоению ИКТ: педагогических 91 %, руководящих 100 % .
	- обеспечена поддержка	Обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	2, 3 ступень - 70 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В наличии; Количество компьютеров, подключенных в локальную сеть - 14 компьютеров в кабинете информатики;
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Кол-во обучающихся на 1 компьютер в школе — 8/ средний областной показатель - 16

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
-------------------	-------------------------------	-----------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 2-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Обеспечена</i>	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами</i>	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>1686 экземпляров</i>	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>Практически по всем предметам</i>	75%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>1638 экземпляра</i>	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	<i>Кол-во экземпляров: -официальные периодические издания — 7 наименований -справочно-библиографические издания — 72 экз. научная литература — 500 экз.</i>	100% 100% 100%

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<b>УП согласован с управлением образования, утвержден директором 01.09.2021 года</b>

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	УП соответствует БУП в распределении учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Обновляя содержание образования, мы выделяем следующие основополагающие направления: Обязательное выполнение федерального компонента; Преемственность дисциплин всех образовательных областей; Учебный план сформирован на основе: - закона РФ «Об образовании» - федерального базисного учебного плана - областного (регионального) базисного учебного плана образовательных учреждений
	- в части соответствия максимальному объёму учебной	УП соблюдает максимальный объем учебной нагрузки.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с БУП основного общего образования, среднего (полного) образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.
	- в части реализации регионального компонента	В УП предусмотрены часы регионального компонента (ОБЖ, биология, география).
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов УП соответствуют наименованию БУП, УМК.
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	УП реализует потребности и запросы участников образовательного процесса в части реализации школьного компонента.

#### **4.4.Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание утверждено директором школы
соответствие расписания занятий	Расписание учебных занятий



<p>режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН</p>	<p>соответствует режиму работы ОУ: рассчитано на пятидневную и шестидневную рабочую неделю. При составлении расписания школа руководствуется Требованиями и нормами Сан-ПиНа от 29.12.2010 г. п. 2.4.2.2821-10</p>														
<p>Расписание занятий предусматривает</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 421 948 568"> <p>на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры</p> </td> <td data-bbox="948 421 1386 568"> <p>Не предусмотрено</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 568 948 754"> <p>на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов</p> </td> <td data-bbox="948 568 1386 754"> <p>Предусмотрено</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 754 948 869"> <p>- дневную и недельную работоспособность обучающихся</p> </td> <td data-bbox="948 754 1386 869"> <p>Предусмотрено</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 869 948 1070"> <p>для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)</p> </td> <td data-bbox="948 869 1386 1070"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1070 948 1576"> <p>сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут</p> </td> <td data-bbox="948 1070 1386 1576"> <p>Расписание учебных занятий составлено с учетом 2-х сменного обучения. Распределение учебной нагрузки в основном строится с учётом занятости учащихся: занятость на работе, обучение в другом учебном заведении в утренние часы. Для удобства изучения некоторых предметов занятия сдвоены, сдвоенные уроки ставятся в расписании обосновано. В расписании учитывается трудность усвоения предметов учащимися.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1576 948 1883"> <p>- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;</p> </td> <td data-bbox="948 1576 1386 1883"> <p>При составлении расписания для обучающихся III ступени учтены следующие факты: - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; - для обучения информатике, иностранному языку, классы делятся на подгруппы;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1883 948 2116"> <p>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать</p> </td> <td data-bbox="948 1883 1386 2116"> <p>Предусмотрены перемены по 10 минут в 1 смене и 5 минут во второй смене. Большая перемена не предусмотрена.</p> </td> </tr> </table>	<p>на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов</p>	<p>Предусмотрено</p>	<p>- дневную и недельную работоспособность обучающихся</p>	<p>Предусмотрено</p>	<p>для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)</p>		<p>сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут</p>	<p>Расписание учебных занятий составлено с учетом 2-х сменного обучения. Распределение учебной нагрузки в основном строится с учётом занятости учащихся: занятость на работе, обучение в другом учебном заведении в утренние часы. Для удобства изучения некоторых предметов занятия сдвоены, сдвоенные уроки ставятся в расписании обосновано. В расписании учитывается трудность усвоения предметов учащимися.</p>	<p>- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;</p>	<p>При составлении расписания для обучающихся III ступени учтены следующие факты: - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; - для обучения информатике, иностранному языку, классы делятся на подгруппы;</p>	<p>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать</p>	<p>Предусмотрены перемены по 10 минут в 1 смене и 5 минут во второй смене. Большая перемена не предусмотрена.</p>
<p>на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры</p>	<p>Не предусмотрено</p>														
<p>на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов</p>	<p>Предусмотрено</p>														
<p>- дневную и недельную работоспособность обучающихся</p>	<p>Предусмотрено</p>														
<p>для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)</p>															
<p>сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут</p>	<p>Расписание учебных занятий составлено с учетом 2-х сменного обучения. Распределение учебной нагрузки в основном строится с учётом занятости учащихся: занятость на работе, обучение в другом учебном заведении в утренние часы. Для удобства изучения некоторых предметов занятия сдвоены, сдвоенные уроки ставятся в расписании обосновано. В расписании учитывается трудность усвоения предметов учащимися.</p>														
<p>- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;</p>	<p>При составлении расписания для обучающихся III ступени учтены следующие факты: - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; - для обучения информатике, иностранному языку, классы делятся на подгруппы;</p>														
<p>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать</p>	<p>Предусмотрены перемены по 10 минут в 1 смене и 5 минут во второй смене. Большая перемена не предусмотрена.</p>														

	две перемены по 20 минут кажда □ □	
Соответствие расписания занятий	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов в расписании занятий
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий соответствуют учебному плану.
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Обеспеченно соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов. Недельная нагрузка составляет: 5,7 классы-17 часов,6 класс-16 часов,8,10 классы-20 часов,9 классы-23 часа,11 класс-25 часов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Предусмотрено

### **6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 2-3 ступени		– положение о педагогическом совете, -положение о методическом объединении учителей- предметников,
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		
План методической работы школы. 2-3 ступени	- наличие плана методической работы	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы школы направлен на обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется
	- наличие материально-	Имеется

	технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	В плане методической работы школы на 2020-2021 учебный год спланировано продолжить овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС: своевременное прохождение курсов на базе ВИПКРО; IT-курсы по цифровым образовательным технологиям; Обучающие семинары на базе ВИПКРО;
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся. В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования выступают планируемые результаты освоения образовательной программы. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов: личностных, метапредметных, предметных.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Не предусмотрено
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Не предусмотрено
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<b>Школьные предметные МО</b> 1.МО учителей-предметников, классных руководителей
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической базы	Педагоги школы работают над индивидуальными темами самообразования, в составе школьных методических объединений, проблемных групп, участвуют в заседаниях методического и педагогического совета школы, в работе школьных теоретических семинаров и научно-практических конференций. Принимают участие в заседаниях городских методических объединений. Представляют свой опыт на различных уровнях.
Опытно-экспериментальная деятельность ОУ 2-3 ступени самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Не предусмотрена
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 2-3 ступени		Не предусмотрена
	- наличие целевой программа	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической,	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
	- формы самообразования.	Систематическое прохождение курсов повышения квалификации. Тематические курсы. Участие в работе школьных теоретических семинаров ,научно-методических советов. Участие в городских и школьных научно-практических конференций, Проведение открытых уроков и посещение уроков коллег в рамках методических недель. Участие в совещаниях, обмен опытом с коллегами Чтение и анализ материалов по проблемам образования в

		<p>педагогических периодических изданиях.</p> <p>Чтение методической, педагогической и предметной литературы.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов с целью поиска и анализа информации по проблемам преподаваемого предмета, педагогике, психологии, педагогическим технологиям.</p> <p>Участие в работе Сетевых сообществ педагогов.</p> <p>Изучение информационно-компьютерных технологий.</p>
--	--	--

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента не предусмотрен

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: не предусмотрены

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАВСОУ ОСОШ  
№ 8 ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	373
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	170
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 23,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-31 База-3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших <b>неудовлетворительные</b> результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших <b>неудовлетворительные</b> результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	0\0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты <b>ниже</b> установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <b>русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	4\3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <b>математике</b> , в общей	12\8%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>не получивших</b> аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2\4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	12\8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	5\3,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.29.1	Высшая	1 человека/10%
1.29.2	Первая	6 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b>	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1\10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте до 30 лет</b>	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте от 55 лет</b>	9 человек/90%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет <b>повышение квалификации</b> /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <b>повышение квалификации</b> по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/90%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц (всего 36 компьютеров)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц (всего 1638 экземпляров)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общая площадь - 1003 кв.м; классные комнаты - 821 кв.м