

Публичный доклад директора ОСОШ № 8 за 2019-2020 учебный год.

Муниципальное автономное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение г.Владимира «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 8» (сокращённое название МАВСОУ «ОСОШ № 8»)

Адрес: 600020, г. Владимир, ул. Лермонтова, д. 15.

Телефон: 52-71-58.

Сайт: ОСОШ8.рф (старый сайт osh833.narod.ru)

Школа была создана в 1959 году как ШПМ № 8 – школа рабочей молодёжи.

На сегодняшний день это единственное в городе Владимире вечернее общеобразовательное учреждение.

Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 8 – это школа для всех, не имеющих среднего образования, без ограничения возраста (начиная с 15 лет), работающих и неработающих, школа равных возможностей.

Уникальность школы в том, что она работает в две смены – утром и вечером, в отличие от простой вечерней школы. Кроме того, расписание занятий строится таким образом, что приходиться учиться можно утром или вечером, в зависимости от условий работы, сложившейся жизненной ситуации, других причин. Обучение бесплатное. В школу может быть принят любой молодой человек в возрасте от 15 лет, независимо от того работает он или нет. Поэтому в названии школы присутствуют слова - открытая (сменная).

В школе 12 предметных кабинетов, включая компьютерный класс. Кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя, с выходом в интернет, мультимедийным оборудованием. Актовый зал, библиотека.

Педагогический коллектив состоит из 11 учителей, двое учителей имеют высшую квалификационную категорию, семеро – первую категорию, двое учителей соответствуют занимаемой должности – Яценко Т.В., Виноградова Ж.В. Двое учителей прошли профессиональную переподготовку – Голубева Г.К., Быков Б.М.

Приём в школу осуществляется круглый год, в соответствии с предоставленными документами о предыдущем обучении. Учащиеся принимаются в 5,6,7,8,9,10,11 классы и экстернат для 9 и 11 классов.

Ежегодно в ОСОШ № 8 обучается около 400 человек.

Выпускники 9-х и 11-х классов сдают ГИА - государственную итоговую аттестацию, молодые люди получают аттестат государственного образца. Выпускники 9-х классов сдают экзамены в форме ОГЭ, выпускники 11-х классов сдают выпускные экзамены в форме ЕГЭ. В форме ГВЭ сдают экзамены выпускники имеющие проблемы со здоровьем, по медицинским показаниям при наличии медицинских документов.

Учащиеся школы проходят обязательную промежуточную аттестацию в декабре и апреле месяце, учащиеся выпускных классов проходят итоговую аттестацию по допуску к государственным экзаменам в конце учебного года.

Привычный порядок государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний пришлось изменить из-за распространения новой коронавирусной инфекции. Все выпускники девятых и одиннадцатых классов российских школ в 2020 году получили аттестаты без сдачи госэкзаменов.

Выпускники, которые захотели поступить в колледжи и техникумы, будут зачислены в них по результатам школьных аттестатов. Для поступления в вузы одиннадцатиклассникам необходимо будет сдать ЕГЭ.

Всего выпускников 9-х классов – 99 человек, из них экстернов – 33 человека, получили аттестаты – 89 человек, оставлены на повторный год обучения – 10 человек (не имеют зачета по итоговому собеседованию по русскому языку).

Всего выпускников 11-х классов – 148 человек, из них экстернов – 39 человек, получили аттестаты – 115 человек, из них получили аттестаты с отличием – 7 человек, выпущены со справками – 33 человек (не имеют зачета по итоговому сочинению по русскому языку – 8 человек, отказались от ЕГЭ и не имеют зачета по итоговому сочинению из числа студентов-медиков – 25 человек).

Переведены в следующий класс – 85.

Переведены в следующий класс условно - 27.

Оставлены на повторный год обучения всего (переводные классы+9 классы) – 48.

Продолжит обучение экстерном – 1 человек.

ИТОГИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

	Всего На	переведены	переведены условно	на 2 год	получили аттестаты	выпущены со справкой	итого	получили аттестаты с отличием	поступают в ВУЗ
5б	19	12	1	6			19		
6б	27	16	6	5			27		
7б	21	18	0	3			21		
8а	41	11	15	15			41		
9а	34			3	31		34		
9б	32			7	25		32		
9э	33				33		33		
итого				10	89				
10а	20	16	2	2			20		
10б	22	12	3	7			22		
итого		85	27	38+10=48					
11а	18				15	3	18		1
11б	18				16	2	18		5
11м	74				49	25	74	6	6
11э	39			1	35	3	39	1	11
итого	398	85	27	49	115		398		
ВПЛ									7
всего	398	85	27	49	204	33	398	7	30

МОНИТОРИНГ КОНТИНГЕНТА ПРИБЫВШИХ И ВЫБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ (с 01.09.20 по 19.06.20)

На 01.09.20 – 183 чел.

Прибыло в течение года – 329 чел.

Выбыло в течение года – 114 чел.

На 01.07.20 – 398 чел.

ПРИБЫВШИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

Прибыли в школу за период с 01.09.19 по 25.05.20 всего – 329.

Откуда прибыли	ВСЕГО	ССУЗЫ	вечерние школы	КШИ	СОШ
количество	329	24	47	33	225

Из общего числа прибывших – несовершеннолетние – 216.

Откуда прибыли	ССУЗЫ	вечерние школы	КШИ	СОШ	ВСЕГО
количество	14	16	18	168	216

ВЫБЫВШИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Всего выбыли из школы - 351, из них:

Получили аттестаты об образовании – 115+89=204

Выпущены со справкой – 33.

Выбыли в течение учебного года – 114, из них несовершеннолетних – 10.

класс	Причина выбытия	количество
10	перемена места жительства	1
10	поступление в колледж	2
11	поступление в вмк	1

11	перемена места жительства	1
9	перемена места жительства	1
7	график работы	1
8	переезд в друг страну	1
5	график работы	2 (КШИ)

Количество учащихся на 01.09.2020 - 161

Возрастной мониторинг обучающихся

год рождения	полных лет	количество учащихся
2005	15	1
2004	16	48
2003	17	149
2002	18	84
2001	19	40
2000	20	22
1999	21	10
1998	22	8
1997	23	6
1996-1991	24-29	9
1989-1982	31-38	14
1979-1973	41-47	7
		398

ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования в 5-11 классах, являющееся обязательным на ступенях основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Выполнение учебных планов в 2019-2020 учебном году по классам представлено в таблице:

Класс	количество часов в год (план)	всего выдано в год	% выполнения плана
5-Б	646	628	98
6-Б	646	606	95
7-Б	616	590	97
8-А	684	645	96
9-А	952	912	97
9-Б	952	913	97
10А	646	611	95

10Б	646	613	95
10/11-м2	492	474	96
10/11-м1	492	459	93
11-А	922	873	95
11-Б	922	869	94
9Э	119	119	100
11Э	119	119	100
Итого	8854	8431	95

Выполнение часов учебного плана в выпускных классах находится на оптимальном уровне. Максимальный процент выполнения учебного плана в 9-х классах составляет 97% , Максимальный процент выполнения учебного плана в 11-х классах составляет 96% . Максимальный процент выполнения учебного плана в 5-х,6-х,7-х,8-х,10-х классах составляет 98% , минимальный - 95%. Наиболее высокий процент выполнения учебного плана по школе (98%) отмечается в 5-Б классе и в группах экстернов – 100%.

Вместе с тем программа реализована в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

Выводы:

Учебный план за 2019-2020 учебный год можно считать выполненным в полном объеме.

Практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ, биологии выполнены в полном объеме.

Программы школьного компонента за 2019-2020 учебный год выполнены.

В 2019-2020 учебном году образовательную программу можно считать выполненной в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	10	10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	полугодие	полугодие

Расписание учебных занятий составлено с учетом 2-х сменного обучения. Распределение учебной нагрузки в основном строится с учётом занятости учащихся: занятость на работе, обучение в другом учебном заведении в утренние часы. Для удобства изучения некоторых предметов занятия сдвоены, сдвоенные уроки ставятся в расписании обосновано. В расписании учитывается трудность усвоения предметов учащимися.

В школе реализуются модели образования в соответствии с запросами учащихся и требованиями государственных общеобразовательных стандартов. Учебные планы, график работы школы, расписание уроков и консультаций составляются таким образом, чтобы учащиеся могли заниматься в удобное для себя время (по сменам – утром или вечером. Расписание занятий заочных групп утверждено директором школы.

Вывод: расписание учебных занятий удовлетворяет предъявленным требованиям.

Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	5-9 классы	10-11 классы
Типовые образовательные программы	+	+

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2020 учебном году запланировано пройти курсовую подготовку в ВИРО:

Категория слушателей*	кол-во часов*	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)***	Должность**	Предмет
Учителя английского, немецкого, французского языков со сложившейся системой работы.	108 (72-очно, 36-дистанционно)	Крайнова Светлана Юрьевна	учитель	немецкий язык
Учителя химии со сложившейся системой работы	108	Шишова Ольга Борисовна	учитель	химия
Секретари руководителей ОО	36	Барсукова Елена Вячеславовна	секретарь	

В 2020-2021 учебном году планируется аттестация следующих учителей:

Волкова Н.Е. – учитель математики высшей категории;

Крайнова С.Ю. – учитель немецкого языка первой категории;

Савельева Г.Л. – учитель русского языка и литературы первой категории;

Шишова О.Б. – учитель химии первой категории.

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников

учебный год	количество аттестованных работников			в том числе присвоены категории					
	руководящих работников	педагогических работников	численности руководящих и педагогических работников	высшая		первая		соответствие	
				количество	общей численности педагогических работников	количество	общей численности педагогических работников	количество	% аттестованных от общей численности педагогических работников
2017/2018	2	11	100	4	36%	7	63%	1	9%
2018/2019	3	11	100	2	18%	7	63%	2	18%
2019/20	4	11	100	3	27%	6	55%	2	18%

МОНИТОРИНГ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

год	повышение квалификации						аттестация учителей			результат			аттестация руководящих работников		
	ВИРО			ГИМЦ			высшая категория	первая категория	соответствие	повысили категорию	и категорию	высшая категория	первая категория		
	администрация	учителя	прочие работники школы	администрация	учителя	работники школы									
2018	1	5						2		2		1			
2019	1	3						1	1			1			
2020								2							

МОНИТОРИНГ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Учебный год	2017	2018	2019	2020
Количество учителей	0	4	3	2
%	0	33%	27%	18%

РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ
(наличие квалификационной категории)

2017-2018 учебный год	100%
2018-2019 учебный год	100%
2019-2020 учебный год	100%

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Разновозрастность учащихся, несхожесть их характеров и судеб заставляют искать самые эффективные и приемлемые для каждого пути обучения и воспитания. Приходится работать сразу по нескольким направлениям: учить, воспитывать и перевоспитывать; серьезно заниматься психолого-педагогической реабилитацией.

В своей школе мы создали воспитательную систему гуманистического типа. Помочь ученику осознать себя человеком, пробудить в нем чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки – эта воспитательная функция стала главной в деятельности школы. Содержание воспитания нацеливаем на формирование таких личностных качеств, благодаря которым выпускник сможет реализовать свой потенциал на работе, в семье, добиться успехов в жизни и тем самым обогатить общество. На реализацию данной цели и направлен весь воспитательно-образовательный потенциал, которым располагает наша школа и окружающий ее социум.

I. Цель работы: формирование и развитие толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации

Задачи:

1. Формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.
2. Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа.
3. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
4. Формирование самосознания, способности к социальной адаптации.
5. Формирование психофизического здоровья обучающихся, здоровью образа жизни.

II. Направления воспитательной работы

Гражданин и патриот

Задачи: Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, любви к Родине, к окружающей среде и природе; формирование чувства интернациональной общности.

Воспитание семейной культуры

Задачи: Воспитание ответственности за своих близких; формирование системы ценностных семейных ориентаций; формирование разумных отношений в любви, дружбе, семейной жизни.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Задачи: Усиление координации предупредительно - профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему; активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.

Профилактика правонарушений

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
--	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----

Профилактическая работа	Лекция «Здоровый образ жизни»	Встреча с инспектором	Посещение на дому обучающихся, пропускающих учебные занятия	Встреча с наркологом («Наркомания среди несовершеннолетних»)	Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей	Встреча с врачом «Здоровье нации, проблема XXI в – СПИД»	Беседы психолога «Семья и супружеские отношения. Ценности счастливой семейной жизни		Встреча с инспектором
Правовой всеобуч	Кл. час «Правовая культура как составляющая общей культуры»	Час общения «Задержан милицией. Как себя вести?»	Экспресс – анкета «Часто ты знаешь о своих правах и обязанностях»	Конвенция ООН о правах ребенка (кл. часы)	Правовые нарушения (беседа с участием инспектора)	Кл. час «Демократия и свобода слова что это такое?»	Встреча с юристом «Эти непростые отношения с законом»	Кл. час. «Брак. Его правовые нормы»	Знакомство с Декларацией прав ребенка.

Кличественные и качественные показатели успеваемости учащихся за последние годы представлены в следующей таблице.

ИТОГИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА ПО КЛАССАМ

КЛАСС	ВСЕГО	ПЕРЕВЕДЕНО	%	переведено условно	%	оставлены на 2 год и не допущены к ГИА	%	допущены к ГИА	%	отказ сдавать ЕГЭ	%	неуспевающие		"3,4"		"4.5"		"5"	
													%		%		%		
5Б	26	23	6			3	0,8					3	0,8	19	4,7	4	1		
6Б	17	14	4	1	0,3	2	0,5					2	0,5	15	4				
7Б	11	3	0,8	4	1	4	1					4	1	7	2				
8А	40	8	2	10	2,7	22	6					22	6	18	4,3				
9А	36					11	3	25	25			11	3	24	6	1	0,3		
9Б	29					6	2	23	23			6	2	23	5,5				
10А	35	16	3,4	7	2	13	3					12	3	23	5,5				
10Б	18	11	2,6			8	2					7	2	11	3				
11А	25					5	1,2	20	14			5	1,2	19	5	1	0,3		
11Б	17					4	1	14	10			4	1	12	3	1	0,3		
11М1	25							14	10	11	3					22	6	3	
11М2	29							17	12	11	3					29	7		
9Э	37							37	36					37	10				
11Э	42					5		38	30	1	0,3	5		37	10				
итого	387	75	19	22	6	81	21	188	77,3	23	6,3	81	21	245	63	58	15	3	0,8

ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССЫ	5Б	6Б	7Б	8Б	9А	9Б	9Э	10А	10Б	11М-	11М-	11А	11Б	11-	всего
оставлен на 2	3	2	4	22			0	12	7	0	0				50
не допущены					11	6						5	4	5	31
ИТОГО															81
переведены		1	4	10				7							22
переведены	23	14	3	8				16	11						75
успевающие в					25	23	37			25	29	20	13	37	209
ИТОГО															306
допущены до					25	23	37			15	17	20	13	38	186
отказались										11	11			1	23
учащиеся	26	17	11	40	36	29		35	18	25	29	25	17		308
экстерны							37							45	82
5-9 классы	26	17	11	40	36	29									159
10-11 классы								35	18	25	29	25	17		149
															387

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ

	переведены	переведены условно	оставлены на 2 год	всего
5Б	23	0	3	26
6Б	14	1	2	17
7Б	3	4	4	11
8Б	8	10	22	40
10А	16	7	12	35
10Б	11	0	7	18
ИТОГО	75	22	50	147

Социальный паспорт школы 2019\2020

№	ШКАЛЫ КЛАССЫ	Всего	%
1	Количество уч-ся	387	100
2	Уч-ся до 18 лет	208	54
3	Уч-ся после 18 лет	179	46
4	Мальчиков	207	53
5	Девочек	180	47
6	Выбыли (из школы), из них:	149	39
7	Несовершеннолетние	24	6
8	Осужден	0	0
9	Призван в РА	3	0,8
10	Прибыли (сумма строк 11-16), из них :	292	75
а	из СШ	35	9
б	из ССУЗов	78	20
в	с места трудоустройства	118	30
г	из вечерней школы	2	0,5
д	из тюрьмы	0	0
е	Иное	59	15
11	Отличники-МЕДАЛИСТЫ	3	0,8

12	Учатся на «4» и «5»	7	2
13	Учатся на «3» и «4»	120	31
14	Учатся на «3»	32	8
15	Неуспев(текущ.у.г.)	63	16
16	Прогульщики	25	6
17	На учете ВШУ, ИЗ НИХ:	38	10
а	На учете ПДН	10	3
б	На учете КДН	28	7
18	Замечен употр.алког.	0	0
19	Замечен употр наркот	0	0
20	На учете ОНД	0	0
21	Уч-ся-инвалиды	3	0,8
22	Уч-ся с хрон.заболев.	19	5
23	Частоболеющ.уч-ся	23	6
24	Приемные дети	5	1
25	Дети-сироты (под опекой)	11	3
26	получающие пособие	3	0,8
27	не получающ. пособие	2	0,5
28	Дети, лишенные родит.попечения, находящ. под опекой , (есть родит)	3	0,8
29	Родители уделяют должное внимание воспитанию детей	61	16
30	Неблагополучн семьи	37	10
31	Многодетные семьи	9	2
32	Неполные семьи	107	28
33	Род занятий родителей, ИЗ НИХ:	х	х
а	Служащие	133	0,8
б	Рабочие	155	40
в	Медицинские работники	10	3
г	Работники культуры	2	0,5
д	Работники правоохран. органов	3	0,8
е	Педагогические работники	9	2
ж	Военнослужащие	2	0,5
з	Домохозяйки	13	3
и	Пенсионеры	8	2
к	Частн предпринимат	11	3
л	Родители других профессий	58	15
м	Родители-инвалиды(1,2 гр.)	3	0,8
н	Безработные отцы	2	0,5
о	Безработные матери	1	0,3
п	Безработн оба родит	0	0
34	Образование родителей, из них:	х	х
а	Образован – среднее	100	26
б	Средне-специальное	79	20
в	Высшее	21	5
г	Неоконч..среднее	10	3
35	Уч-ся работ. постоянно	37	10
36	Уч-ся ,работ. временно	27	7
37	Уч-ся, обучающиеся в других учебн.заведениях	67	17
38	Уч-ся замужем\женат	9	2
39	Гражданский брак	5	1
40	Уч-ся, имеющ.н\л детей	9	2
41	Уч-ся, находящ. в декрете	3	0,8
42	Уч-ся имеют отдельное жилье	131	34
43	Уч-ся снимают жилье	5	1
44	Уч-ся проживают в общежитии	4	1

45	Иногородные (уч-ся, не имеющ. Регистра. в г.Владимире)	50	13
46	Дети, не имеющ Росс гражданства	4	1
47	Результативность(на конец года)	x	x
47.1	Получ. Аттест. зрел	x	x
а	9 класс	54	64
б	11 класс	79	77
47.2	Выпущен со справкой	x	
а	9 класс	31	36
б	11 класс	24	23
47.3	Перешли в след. Кл.	75	19
47.4	Переведен условно	22	6
47.5	Оставлены на 2-й год	63	16
48	Самоопределение выпускников	x	x
48.1	Всего выпускников (участников ЕГЭ,ОГЭ)	210	54
а	9 класс	85	22
б	11 класс	125	32
48.2	Продолжат обучение в 10 классе	8	2
а	ВУЗы	15	4
б	ССУЗы	38	9
в	ПУ	12	3
г	Курсы	8	2
д	Подготовительное отделение	4	1
е	Работают	38	10
ж	Не работают и не учатся	0	0
з	В декрете	1	0,3
и	Служба в Армии	1	0,3
			%

На первое сентября 2019 года в школе было 372 обучающихся, на конец года число обучающихся составляло 387 человека. В первом и втором полугодиях 2019-2020 учебного года в школе было 12 заочных групп и 2 группы экстернов. В течение учебного года прибыло - 292 человека, но вместе с тем выбыло из школы 149 человек, из них 24 обучающихся не достигших возраста 18-ти лет.

СПИСОК НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

	фамилия	имя	дата рождения	класс	причина выбытия	примечание
1	Алахвердиев	Руслан	15.11.01	6Б	поступление в колледж № 7	
2	Баринова	Анастасия	12.08.01	10А	продолжит учебу в влк	
3	Барковская	Елизавета	11.03.03	5Б	непосещаемость	окончила КШИ
4	Блинова	Ольга	28.11.01	5Б	перемена места жительства	
5	Болдин	Дмитрий	22.11.01	5Б	непосещаемость	
6	Бирюкова	Валерия	14.03.02	9А	перемена места жительства	
7	Веселов	Никита	12.11.03	5Б	непосещаемость	окончила КШИ
8	Галянкина	Яна	11.07.02	5Б	непосещаемость	окончила КШИ
9	Жаренова	Ангелина	28.06.2002	10м2	отчисление из гбпоуво, отъезд в юрьев-польский	
10	Жучкин	Андрей	30.09.01	11А	поступление в другое учебное заведение	
11	Зорин	Дмитрий	21.11.03	9А	смерть	
12	Коготков	Данила	16.10.03	5Б	непосещаемость	окончила КШИ

13	Лапшин	Илья	18.01.02	5Б	непосещаемость	окончила КШИ
14	Кунин	Евгений	14.11.01	11А	перемена места жительства	
15	Николаева	Дарья	24.02.02	5Б	непосещаемость	окончила КШИ
16	Ляпин	Егор	11.09.01	11А	поступление в училище	
17	Мазурин	Михаил	01.07.02	9Б	перемена места жительства	
18	Параскевова	Анастасия	15.06.02	9А	перемена места жительства	
19	Саврасова	Виктория	13.05.03	5Б	график работы	окончила КШИ
20	Шешиков	Ярослав	25.01.2002	5Б	непосещаемость	окончила КШИ
21	Шмарова	Серафима	07.07.02	5Б	перемена места жительства	окончила КШИ
22	Шуянецв	Роман	06.07.01	5Б	непосещаемость	окончила КШИ
23	Курилов	Кирилл	01.08.02	10А	осужден	
24	Нарышкин	Серафима	31.07.01	10Б	перемена места жительства	

Причинами отчисления стали: перемена места жительства и поступление в другое учебное заведение, неуспеваемость, непосещаемость, призыв в РА.

Система воспитательной работы СОШ № 8 реализует модель, ориентированную на наш тип образовательного учреждения и на всех субъектов воспитательной системы.

Воспитательная система разработана на основе многолетнего положительного опыта воспитательной работы педагогического коллектива школы и отражает основные направления деятельности в решении ключевых проблем подростков на определенном этапе взросления и используется в конкретной педагогической деятельности с социально запущенными подростками и молодыми людьми, учитывая специфику нашей школы.

Наша школа служит гарантом доступности образования для тех, кто в силу разных причин не смог учиться в обычной массовой школе. Она открыта для всех. Школа решает принципиально новые проблемы воспитания, что связано со значительным омоложением контингента учащихся, депривацией значительной части наших учащихся, некоторых семей, их тяжелым материальным положением.

Воспитательная система СОШ № 8 ориентирована на организацию процесса воспитания в условиях интегрированного взаимодействия на уровне «субъект – субъектных отношений».

Педагогические принципы воспитательной системы строятся на адаптации к новым условиям общения, поддержки в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития:

- помощь в решении личностных проблем, проблем в семье и на производстве;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями, сверстниками;
- профилактика девиантного поведения, наркозависимости, табакокурения.

Используются следующие направления работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся: профилактика, консультирование, коррекция, просвещение.

В СОШ № 8 сложный, неоднородный по составу, социальной зрелости, материальному положению, мотивам обучения, уровню подготовки контингент обучающихся. Это дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, дети разведенных родителей, одиноких матерей, работающая молодежь, это подростки «зоны риска», состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, осужденные с отсрочкой, прибывшие из мест лишения свободы, т. е. дети с социальными причинами отклонений.

Мониторинг возрастных групп учащихся СОШ № 8

По возрастному составу контингент учащихся неоднороден. Мониторинг возрастных особенностей учащихся за период с 2005 по 2019 год показал, что старшим из обучающихся был ученик 1969 года рождения, а самые юные - ученики 2004 года рождения. Учащиеся, достигшие 18-ти летнего возраста составляют более 46 %.

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Количество учащихся	275		381		387	
(% рассчитан от	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

общего кол-ва уч-ся)						
Уч-ся до 18 лет	112	40	171	45	208	54
Уч-ся после 18 лет	163	60	210	55	179	46

Статистические данные по прибытию учащихся в ОСОШ 8

Год	2017/18	2018/19	2019/2020
На начало года	275	343	372
На конец года	275	381	387
Количество прибывших учащихся всего, из них	212	341	292
Переведены приказом УО и КДНиЗП из дневных школ	13	7	0
Прибыли из СОШ	55	62	35
Из коррекционных школ	48	43	24
Из вечерних школ	21	12	2
Из НПО, СПО	27	32	78
Работающая молодежь	61	185	118
Количество выбывших учащихся всего	118	189	149

На каждого учащегося заполняется подробная анкета. Проанализировав сведения об учащемся, определяется отношение (направление деятельности) педагогического коллектива к отдельно взятому ученику – это может быть постановка на внутришкольный учет, сотрудничество с инспектором ПДН, обращение в КДНиЗП, взаимодействие с инспекцией исполнения наказаний, т.к. в последние два года растет число учащихся, имеющих условную судимость, они осуждены ещё до поступления в школу, а точнее сказать, продолжение обучения в школе является важным условием, при вынесении приговора, в этом случае наша школа является последним пристанищем для этой категории учащихся.

Мониторинг занятости учащихся и семейного положения

ГОД	2017\2018		2018\2019		2019\2020	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Учащиеся:						
Учащиеся, обучающиеся в других ССУЗ(ах), ПУ и т.д.	27	10%	87	23%	78	20%
Учащиеся, имеющие постоянную работу	82	32%	205	54%	37	10%
Учащиеся, имеющие временную работу	29	10%	15	4%	27	7%
Замужем\женат	25	9%	32	8%	9	2%
Гр. Брак	23	8%	24	6%	5	1%
Есть н\летние дети у уч-ся	18	7%	20	5%	9	2%
В декрете	2	0,7%	0	0	3	0,8%

Самые старательные и целеустремленные ученики нашей школы успешно сдают экзамены и поступают в различные ВУЗы. Немало выпускников 9-х и 11-х классов поступают в учебные заведения НПО и СПО. Большая же часть выпускников продолжают работать.

От 17% наших учащихся имеют постоянную или временную работу, 20% учащихся совмещают учебу в школе с учебой в учреждениях СПО и НПО.

Наши ученики уже имеют свои семьи, таковых около 2 %, в этих семьях растут один, два, а то и три ребенка – это 2 % семей, 1% или чуть больше – молодые люди, живущие в гражданском браке.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

Самоопределение выпускников	Чел.	%
Всего выпускников (участников ЕГЭ, ОГЭ)	210	54
9 класс	85	22
11 класс	125	32
Продолжат обучение в 10 классе	8	2
ВУЗы	15	4
ССУЗы	38	9

ПУ	12	3
Курсы	8	2
Подготовительное отделение	4	1
Работают	38	10
Не работают и не учатся	0	0
В декрете	1	0,3
Служба в Армии	1	0,3

МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ

	Количество учащихся	Всего выпускников	9 класс	11 класс	9Э	11Э
2013-2014	330	149	58	91		
2014-2015	320	111	37	74		
2015-2016	300	122	41	94		
2016-2017	275	112	32	80		
2017-2018	383	165	40	75	27	23
2018-2019	387	210	85	125	37	42
2019-2020	398	204	89	115	33	35

За последние 5 лет ни один несовершеннолетний учащийся, направленный в ОСОШ № 8 КДНиЗП, не был отчислен без уважительной причины. Уважительные причины – перемена места жительства, достижение 18 лет, решение суда.

Важнейшим результатом работы ОСШ № 8 является само её существование. Возможность получить основное общее или среднее общее образование неполученное по различным причинам в других общеобразовательных школах и учреждениях СПО.

Большое место занимает профилактическая работа с подростками с низкой планкой социальной ответственности.

Особенности работы с подростками «зоны риска» требуют большого арсенала накопленных знаний, средств и методов. Постановка в центр внимания социального воспитания ориентирует педагогический коллектив на осуществление важнейшей функций – нормальному функционированию наших учащихся в обществе.

Система социального воспитания представляет собой процесс последовательного функционирования всех средств, используемых для решения определенных социально – воспитательных проблем и аспектов социальной деятельности. Это позволяет:

- анализировать и систематизировать практический опыт и его использование;
- комплексно решать социальные и социально – воспитательные проблемы;
- создавать благоприятные условия для развития подростка;
- снижать влияние неблагоприятных обстоятельств;
- оптимально использовать имеющиеся ресурсы;
- выбирать и разрабатывать наиболее эффективные технологии для решения социальных проблем.

Отдельной большой темой для ОСОШ №8 являются семьи наших учащихся. Семья – важнейший институт в формировании и развитии социально-значимых ценностей и установок личности, в социализации и воспитании подрастающего поколения, а в случае с нашими учащимися – многие родители уже не оказывают большого влияния на них.

При организации работы с родителями мы стараемся «вернуть родителей в школу», повысить их ответственность за воспитание детей.

Работа педагогических работников школы направлена на обследование и постановку на учет обучающихся «группы риска», обследование жилищно-бытовых условий подростков, находящихся под опекой.

С этой целью организованы педагогические рейды, собран «банк данных», составлены сведения о занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время.

Составной частью системы воспитательной работы является сохранение школьных традиций, главной целью которых является целостность интересов обучающихся, учителей, родителей. Годовой круг традиционных мероприятий представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе. Сохранение школьных традиций обеспечивает создание в школе атмосферы сотрудничества, ответственности, помогает ощутить себя причастным к коллективу, к общему делу.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города.

Формы внеурочной работы

Формы	объединения	клубы	кружки,	секции	студии	другие
Название		Клуб «Сан-рин»		Молодёжный, спортивный центр, подростково-молодежное УДО Торпедо, стадион, МУП СДЮШОР по футболу Школа боевых искусств Юношеская автошкола: борьба, футбол, стрельба из винтовки, бокс	Бально-танцевальный «Арт-Баланс»	Классный час, беседа Проблемная дискуссия Лекция Встреча Предметная неделя Месячники профилактической направленности Экскурсия

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружок Секция Клуб Студия	10 % (от числа несовершеннолетних учащихся школы)

Воспитательная работа в школе начинается с мониторинга учащихся классными руководителями, что дает полное представление о тех учащихся, которые будут обучаться в школе в текущем учебном году. Это важно, так как контингент учащихся каждый год меняется на 95%-100% и в течение года постоянно новые учащиеся вливаются в классные коллективы

Снизилось число прогульщиков, часто опаздывающих учащихся, учащихся, уклоняющихся от учебы. Для этих категорий учащихся и их родителей в течение года проводились мероприятия профилактического характера.

Результаты профилактической работы обсуждались на педагогическом совете школы.

Успешно проводилась индивидуальная работа с трудными подростками, их родителями; с неблагополучными семьями, как в школе, так и на дому учащихся. Постоянно эффективна и насыщена по содержанию работа всего педагогического коллектива в период месячников по профилактике правонарушений: «Правонарушитель», «Семья», «Досуг».

Были организованы и проведены лекции с участием школьного инспектора, тематические классные часы, родительские собрания.

Регулярно проводились заседания школьного Совета профилактики, где обсуждались проблемы учащихся в присутствии их родителей, давались рекомендации по устранению конфликтных ситуаций. Работа с родителями осуществлялась через родительские собрания, лектории; индивидуально или с группой родителей. Звучали темы воспитательно-профилактической направленности. По необходимости классные руководители и другие специалисты школы посещали учащихся на дому или вызывали родителей в школу, т.е. семье регулярно сообщалось о посещаемости и успеваемости ребенка.

Традиционно, каждый год, успешно проводились общешкольные мероприятия. Особо надо отметить День знаний, неделя краеведения, День защиты детей, празднование Дня Победы, праздник последнего звонка, классные часы посвященные изучению государственной символики РФ, классные часы посвященные дню рождения Комсомола.

В каждом классе проводились классные часы здоровье-сберегающего, гражданско-патриотического и правового направлений. В каждом классе были оформлены классные уголки для учеников и их родителей. Постоянно действует школьный трудовой десант по уборке территории школы и внутришкольных помещений. Этой весной приведены в порядок клумбы перед школой, высажены цветы и кустарники, клумбы огорожены.

Работа не замыкается внутри школьного коллектива, каждый год заключаются договора, обсуждается план совместной работы с ДООЦ, ПДН, КДН, областным наркологическим диспансером, отделом опеки и попечительства.

Систематически проводится методические совещания с классными руководителями. Полученные знания классные руководители применяют на практике.

При значительных положительных результатах есть и недостатки в работе: необходимо более тщательно и регулярно собирать сведения об учащихся для социального паспорта школы, данные не всегда верны, не достаточно проводится работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, иногда классные руководители не владеют информацией об учащихся состоящих на учете в ПДН (причина постановки, дата постановки и снятия с учета), необходимо создать условия для организации самоуправления учащихся в классе, мало привлекаются родители к жизни школьного коллектива, следует усилить совместную работу классных руководителей и администрации школы с учащимися, уклоняющимися от учебы.

Наиболее эффективными являются следующие формы работы с «трудными» учащимися:

- индивидуальная профилактическая беседа;
- тематические беседы, лекции, классные часы для группы учащихся.

Посещение на дому, вызов родителей в школу чаще мало эффективны: в дом не пускают, в школу не приходят.

Сравнительный анализ результатов профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении

ШКАЛА	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	чел	%	чел	%		
На учете КДНиЗП	7	2,5	19	4	28	7%
Учет ПДН	13	5	7	2	10	3%
Имеют судимость	---	---	0	0	0	0
Находятся под следствием	---	---			0	0
Имеют условную судимость	---	---	1	0,2	0	0
Употребл.алкоголя	---	---	13	3	0	0
Переведены приказом УО и КДН и ЗП	13	4,7	0	0	0	0
Небрагополучные семьи	16	5,8	2	0,5	37	10

Необходимо отметить тот факт, что увеличение количества учащихся и неблагополучных семей происходит за счет того, что приказами Управления образования и протоколами кднизп в школу переводятся учащиеся уже поставленные на учет в КДН, ПДН, СОП. Учитывая этот факт педагогическому коллективу школы достается тяжелая работа реабилитации и коррекции уже закрепившегося девиантного, аддиктивного и делинквентного поведения подростков и безответственного отношения родителей к своим детям.

Особенность методической работы ОСОШ № 8 определяется тремя факторами.

Первый фактор. Количесвом учителей. Их всего 11.

Второй фактор. Все учителя являются классными руководителями.

И, третий фактор, отсутствие в России и Владимирской области методической литературы, методических разработок и исследований в области вечернего образования, за исключением журнала «Открытая школа».

В ОСОШ № 8 действует методический совет с двумя направлениями работы: учителей-предметников и классных руководителей.

Главным направлением работы является:

поиск способов индивидуализации обучения;

выявление дидактической запущенности, восстановление пробелов в знаниях, стимулирование собственных достижений, ориентация на успешный результат, получение общего или среднего (полного) образования.

С сентября 2013 года был введен в действие новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ», в котором говорится, что «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ» [3, ст.16]. Согласно статье 16, «под электронным обучением понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Поэтому основной темой над которой начал работу педагогический коллектив: **«Реализация образовательных программ с введением ФГОС».**

Цели:

введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;

стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемых учителями;

постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному - креативному.

Задачи:

***Сертификация** — это комплекс действий, проводимых с целью подтверждения соответствия определенным нормам (ФГОС). Соответствие товара определенному уровню качества подтверждается сертификатом соответствия (аттестатом).*

1. Сертификация знаний.

- отправка учащемуся контрольных тестов и измерительных материалов в электронном виде;

- овладение новыми средствами связи (Skype – программа интернет-телефонии с возможностями видеозвонков и видеоконференций, электронная почта);

- контроль знаний в режиме реального времени в том числе – в процессе общения учителя и ученика «с глазу на глаз»;

2. Организация обратной связи с учащимися.

Формы методической работы:

Работа педсоветов.

Работа методического совета школы.

Работа педагогов над темами самообразования.

Открытые уроки.

Обобщение передового педагогического опыта учителей.

Повышение квалификации учителей.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Анализируя учебно-воспитательную работу школы, необходимо отметить, что велась она на достаточно хорошем уровне.

2. Вся классная и внеклассная работа проходила по общешкольному годовому плану, планам тематическим и воспитательной работы учителей.

3. В результате проведенной целенаправленной работы было снижено количество: пропусков уроков

дисциплинарных нарушений поведения.

Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания. Выполнение государственного стандарта образования улучшается.

4. Повысилась ИКТ-компетентность педагогов и учащихся.

5. Созданы здоровые и безопасные условия труда и учёбы.

В следующем 2021-2022 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями школы стоят следующие задачи:

1. Особенное внимание уделять обучающимся из группы «трудновоспитуемых».

2. Осуществлять строгий контроль и учет успеваемости.

3. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей в использовании технологий ИКТ, интерактивных досок и мультимедийных проекторов, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

4. Систематически проводить семинары, круглые столы, заседания МО в рамках предметных недель, месячников педагогического мастерства.

5. Повышение уровня ИКТ-компетенции и расширение изучаемой информации. Работая в обучающей системе, владеть базовыми навыками работы на компьютере: зайти в браузер, найти образовательный портал или сайт в сети Интернет, зарегистрироваться, скачать материал, отправить задание и получить ответ для проверки и выставления оценки.

6. Составить график мероприятий по координации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ИНТЕРНЕТ-АКТИВНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОСОШ № 8

Голубева Галина Капитоновна http://www.proshkolu.ru/user/galinagolubeva/ http://www.openclass.ru/user/367994 http://nsportal.ru/galinagolubeva	Макушева Ольга Юрьевна http://www.proshkolu.ru/user/Makusheva59/ http://nsportal.ru/makusheva-olga-yurevna
Крайнова Светлана Юрьевна http://www.proshkolu.ru/user/Svetlanka123456/ http://nsportal.ru/svetlana1212	Савельева Галина Леонидовна http://www.proshkolu.ru/user/saveleva1962/letters/
Краснопёрова Тамара Николаевна http://www.proshkolu.ru/user/Tamara90/	Филиппова Людмила Геннадьевна http://www.proshkolu.ru/user/filippowa55/
Куликов Юрий Викторович http://www.proshkolu.ru/user/Yuriy1962/ http://pedsovet.org/forum/member19802.html	Шишова Ольга Борисовна http://www.proshkolu.ru/user/951mom/
	Яценко Тамара Викторовна http://www.proshkolu.ru/user/Yacenko62/

Информационно-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Количество обучающихся на 1 компьютер (занятых в учебном процессе) – 11 человек.

Сайт школы : **ОСОШ.РФ**

В наличии комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения.

В образовательном процессе используются 3 интерактивные доски и 6 мультимедийных проектора, компьютерный класс.

Общий фонд хранения библиотеки 9 тысяч экземпляров. Из них 4 тысячи учебники. Реальная обеспеченность на одного обучающегося учебной литературой составляет 100 %.

Учебники соответствуют федеральному перечню, утверждаемому Министерством образования и науки РФ.

План финансово-хозяйственной деятельности ОСОШ № 8 на 2020 год расположен на сайте ОСОШ.РФ

Юрий Викторович Куликов.